

iride per la scuola





*La Cooperativa IRIDE da circa 20 anni si occupa di progetti e di servizi educativi nel tempo dell'extra-scuola e all'interno dei percorsi scolastici. In questo opuscolo presentiamo alcune proposte che sono state realizzate in questi anni in alcuni plessi scolastici della Provincia. Si tratta di percorsi legati a diverse tematiche, di tipo educativo e preventivo, svolte in stretta sinergia con gli insegnanti all'interno dei cammini curricolari ed educativi. Speriamo in questo modo di offrire alcune opportunità per affrontare con i ragazzi temi legati al loro star bene a scuola, alla loro crescita, alla loro possibilità di conoscere il mondo che li circonda, nella valorizzazione delle professionalità che si incontrano all'interno e al di fuori della scuola. Le proposte segnalate sono comunque indicative di un'attenzione che la Cooperativa intende diffondere. Sono percorsi flessibili e facilmente adattabili alle realtà che di volta in volta andiamo ad incontrare.*

*Speriamo in questo modo di fare cosa gradita e di poter ulteriormente approfondire il confronto.  
Grazie per l'attenzione e buon lavoro.*

**Lo staff educativo della Cooperativa Iride**





## **UGUALI E DIVERSI: PERCORSI DI INTERCULTURA**

### **Obiettivo**

I percorsi di intercultura vogliono favorire l'accoglienza e promuovere l'integrazione e lo scambio culturale attraverso la conoscenza dei modi di vivere, della cucina, dei giochi, delle fiabe e delle tradizioni dei popoli del mondo.

### **Contenuti**

1. IL MONDO IN GIOCO
2. IL MONDO A SCUOLA
3. DIMMI COSA MANGI
4. UN MONDO DI FAVOLE
5. MONDOMERCATO
6. DALLA DIVERSITA' ALL'INTEGRAZIONE

I giochi nel mondo  
La scuola nel mondo e la conoscenza del sistema scolastico  
Le tradizioni culinarie e le feste  
Le fiabe: miti e storie che si incontrano  
I meccanismi dell'economia "globale"  
Il tema della diversità nelle sue sfaccettature: personale, sociale, culturale.

### **Destinatari**

Tutte le scuole di ogni ordine e grado





## **STAR BENE A SCUOLA: PERCORSI DI PROMOZIONE DELL'AGIO**

### **Obiettivo**

I percorsi di promozione all'agio nella classe intendono favorire la comunicazione all'interno della classe, anche in momenti evolutivi delicati come quelli di passaggio, sviluppando tematiche di tipo relazionale, affettivo ed emotivo.

### **Contenuti**

#### **1. IO, ME STESSO, GLI ALTRI:**

La conoscenza di sé, la valorizzazione della diversità personale e di esperienza, il confronto con gli altri, il valore del lavoro di gruppo, il conflitto, la cooperazione possibile

#### **2. SENTI ... MENTI !?!**

L'alfabetizzazione dei sentimenti: riconoscerli, esprimerli in modo positivo, condividerli. I sentimenti negativi e la loro espressione nel bullismo

#### **3. VOGLIO, POSSO, COMANDO:**

Il tema delle regole, il loro riconoscimento, la trasgressione, l'importanza del gruppo

#### **4. N-S-O-E:**

Conoscere se stessi e le proprie risorse per affinare la capacità di orientamento dei propri interessi, verso la scelta più adeguata della scuola, degli interessi nel tempo libero, dello sport ...

### **Destinatari**

Scuola secondaria di primo grado e prime classi della secondaria di secondo grado

## **STAR BENE CON SE STESSI: Percorsi di Educazione alla Salute**

### **Obiettivo**

Prevenire situazioni di rischio e di marginalità che possono svilupparsi da condizioni di malessere o di scarsa consapevolezza circa i rischi di alcuni comportamenti.

### **Contenuti**

- |   |  |
|---|--|
| 1. BELLI O BULLI                          | Il fenomeno del bullismo e la consapevolezza circa i rischi      |
| 2. EDUCAZIONE AFFETTIVA                   | L'educazione all'affettività: valori e domande                   |
| 3. LA PERCEZIONE DEL CORPO IN ADOLESCENZA | I principali disturbi alimentari                                 |
| 4. RISCHIO?                               | La percezione del rischio in adolescenza                         |
| 5. DIPENDE                                | Le sostanze psicoattive e la percezione del loro uso nei ragazzi |

### **PERCORSI DI PEER EDUCATION**

La Cooperativa IRIDE ha maturato un'esperienza pluriennale nella gestione di percorsi di Peer Education (promozione delle life skills) secondo due piste di lavoro:

- la FORMAZIONE DEI PEER EDUCATORS  
(in gruppi classe o gruppi trasversali)
- la FORMAZIONE DEI DOCENTI al metodo

### **Destinatari**

Scuola secondaria di primo grado e prime classi della secondaria di secondo grado





### **CONSULENZA PSICO-EDUCATIVA**

La Cooperativa IRIDE dispone di uno staff di psicologi che sono specializzati nella consulenza psico-educativa all'interno delle scuole, secondo tre modelli principali:

- Lo SPAZIO ASCOLTO

uno sportello rivolto ai genitori, agli insegnanti, ai ragazzi, secondo gli obiettivi di ogni scuola

- La CONSULENZA EDUCATIVA

al gruppo insegnanti o ai singoli, da sviluppare attraverso interventi di osservazione sul gruppo classe e discussione con gli insegnanti, specie in presenza di situazioni di difficoltà o in alcune particolari fasi della vita della classe (progetto ponte nei momenti di passaggio)

- La FORMAZIONE

rivolta agli insegnanti, ai genitori, al personale della scuola

#### ***Destinatari***

Tutte le scuole di ogni ordine e grado



## **EDUCAZIONE E ANIMAZIONE**

La Cooperativa inoltre ha elaborato numerosi percorsi di tipo animativo e creativo, sviluppati sotto forma di laboratorio o atelier espressivo, attraverso tecniche legate al gioco, alle favole, all'espressività, alla psicomotricità, alla musicoterapia, facilmente integrabili ai percorsi curricolari dei diversi ordini di scuola.

In particolare, per la scuola dell'infanzia, IRIDE propone percorsi di:

MOTRICITA'  
RITMO E MUSICA  
MANIPOLAZIONE  
DISEGNO E FAVOLE  
SPAZIO GIOCO GENITORI-BAMBINI  
RICICLANDIA

### ***Destinatari***

Scuola per l'infanzia e scuola primaria





### **MODALITA' D'USO**

I percorsi e i progetti presentati si strutturano in 3-4 incontri di due ore ciascuno da svolgersi all'interno della classe o delle classi individuate.

Essi vengono articolati adeguandoli alle esigenze dei gruppi classe e alle richieste degli insegnanti, che verranno raccolte attraverso un incontro di presentazione della classe e di definizione dei contenuti. E' inoltre previsto un incontro finale di verifica e un questionario valutativo da proporre ai ragazzi.

Gli incontri di **formazione** e le **consulenza** saranno concordati di volta in volta secondo le necessità della scuola.

Lo **staff formativo** che si occupa dei percorsi è composto da psicologi, educatori, sociologi, pedagogisti, mediatori culturali, animatori con anni di esperienza, che intervengono nella proposta alla classe o ai docenti, secondo le specifiche competenze.

**Altri temi** da sviluppare possono essere: il cambiamento personale, il passaggio dalla scuola primaria alla secondaria, l'autostima, la mediazione dei conflitti e la negoziazione, le paure dell'infanzia, i giochi e i disegni della prima infanzia . . .

*Dal 2005 la Cooperativa Iride  
ha ottenuto la certificazione di qualità **UNI EN ISO 9001:2000**  
per la progettazione ed erogazione di attività per CAG, semiconvitto,  
centri ricreativi diurni, attività di educativa di strada,  
attività laboratoriali e spazio gioco, progettazione ed erogazione di corsi di formazione.*

*Iride ha collaborato in questi anni con numerose scuole della Provincia di Cremona,  
tra cui gli Istituti Comprensivi di Soresina, Vescovato, Sospiro, Casalbuttano, Soncino,  
Montodine e con numerose Scuole Secondarie di secondo grado della città di Cremona.*





*Per informazioni:*

**COOPERATIVA IRIDE**

Via Gerolamo da Cremona, 39  
26100 CREMONA

Tel. 0372-458146

Fax 0372-530330

[www.coopiride.it](http://www.coopiride.it)

[info@coopiride.it](mailto:info@coopiride.it)

[iride.segreteria@e-cremona.it](mailto:iride.segreteria@e-cremona.it)

